

Plan de Continuidad Pedagógica XIII



COLEGIO FRAY MAMERTO ESQUIÚ

CICLO LECTIVO 2020

MATEMÁTICA - 4 ° "A", "B" Y "C"

DOCENTES: RAMÍREZ, MARCELA - RODRIGO, NOELIA

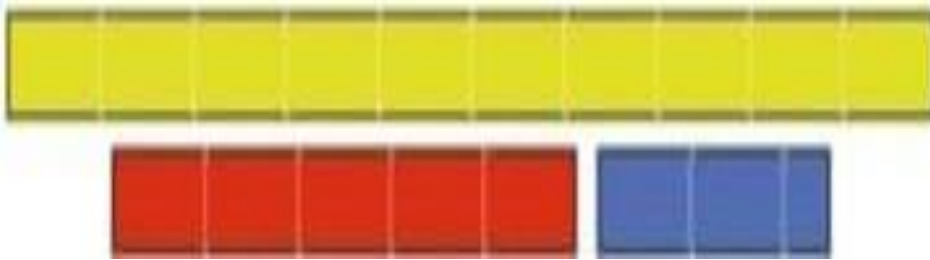
ACTIVIDAD I: PARA ANALIZAR DETENIDAMENTE...

1) Leé con atención la siguiente situación. Podés realizar dibujos para resolver.

María Rosa tiene que 13 alfajores para repartir entre sus 4 nietos. Si quiere darle a cada uno la misma cantidad, ¿Cuántos alfajores recibirá cada uno?

ACTIVIDAD II: FRACCIONES, PARTES Y ENTEROS.

1) Después de observar las cintas decidí si son verdaderas o falsas las siguientes frases (podes usar regla)



- a) La tira azul es la cuarta parte de la tira amarilla.
- b) La tira roja es la mitad de la azul.
- c) La tira roja entra dos veces en la amarilla.
- d) La tira azul es la mitad de la roja.
- e) Con cuatro tiras azules se arma la tira amarilla.



2) Leé detenidamente y resolvé las siguientes situaciones problemáticas. Recordá que es importante que respondas de la forma más completa posible.

a) Alan comió $\frac{3}{6}$ de un chocolate y Lucas comió $\frac{1}{6}$ del mismo chocolate. ¿Quién comió más?

Respuesta: _____

- b) Fausto comió $\frac{2}{4}$ de pizza, Manuel comió $\frac{1}{2}$ y dice que ambos comieron lo mismo de la misma pizza. ¿Estás de acuerdo con Manuel?

Respuesta: _____

- c) Agus y Toti prepararon una torta. Agus comió $\frac{2}{8}$ y Toti $\frac{4}{8}$. ¿Quién comió más?

Respuesta: _____

ACTIVIDAD III: JUGAMOS CON FRACCIONES

- 1) Te proponemos un nuevo juego para que disfrutes. Seguí atentamente las instrucciones.

¿Qué necesitan?

- Cartas como las que aparecen en el módulo.

¿Cómo se juega?

- Se colocan sobre la mesa 4 cartas boca arriba. El resto de cartas se reparten entre los jugadores.
- Por turnos, cada jugador trata de levantar una de las cartas de la mesa. Para eso debe completar el entero con una de las cartas que tiene en la mano. Por ejemplo: $\frac{1}{3}$ levanta a $\frac{2}{3}$. Si completa el entero se lleva las cartas y las separa. Si en cambio no puede levantar una carta, tiene que dejar en la mesa una de las que tiene en la mano.
- El juego termina cuando todos los participantes se quedan sin cartas. Gana el jugador que se lleva más cartas

Enteritos... y fraccionados

- 2) Ahora, analizamos otras jugadas.

- En cada par de cartas escribí la fracción que falta para completar el entero.

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{7}{8}$$



ACTIVIDAD IV: PRODUCTO FINAL

EN ESTA OCASIÓN SOLO SUBIRÁS A LA PLATAFORMA ESTA HOJITA CON LAS ACTIVIDADES QUE TE PROPONEMOS A CONTINUACIÓN, YA QUE EN ELLA SE INTEGRA TODO LO QUE ESTUVIMOS TRABAJANDO HASTA EL MOMENTO EN EL MÓDULO.

1) Analizá detenidamente y resolvé las siguiente situación.

Entre cuatro amigas se repartieron 9 galletitas y todas comieron lo mismo. Decidí si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- a) Cada una comió 3 y $\frac{1}{4}$.
- b) Cada una comió 2 y $\frac{1}{4}$.
- c) Cada una comió $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$.

2) Leé con atención qué dice cada uno de estos chicos, y explicá brevemente debajo con quién de ellos estás de acuerdo. También, podés realizar dibujos o gráficos para resolver.

Román dice que $\frac{1}{4}$ es más grande que $\frac{1}{2}$ porque el 4 es más grande que el dos y Flor dice que $\frac{1}{2}$ es más grande porque por $\frac{1}{4}$ y otro $\frac{1}{4}$ se forma $\frac{1}{2}$.
¿Con quién estás de acuerdo? ¿Por qué?



3) ¿Cuántos paquetes de cada tamaño se necesitan para alcanzar el peso indicado en las columnas? Completá la siguiente tabla.



Si los paquetes tienen	1 kg	2 kg	3 kg
$\frac{1}{2}$ kg			
$\frac{1}{4}$ kg			
$\frac{1}{8}$ kg			

4) Tres amigos se juntaron a comer pizza cada uno pidió la que le gustaba. Dividí las pizzas de cada uno y pintá la parte que comió.

Itatí comió 2 porciones y le sobraron 2

Maia comió 3 porciones y le sobraron 3.

Pedro comió 4 porciones y le sobraron 4

Cartas para jugar "enteritos...y fraccionados"

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$